



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTEL FRENTANO



Viale Cavalieri di Vittorio Veneto, 1 – 66032 Castel Frentano (CH)
C.F. 90015770697 – Tel. 0872 559108 – Cod. Mec. chic81400n
Email: chic81400n@istruzione.it – PEC: chic81400n@pec.istruzione.it

Circ. 91

Castel Frentano, 05/02/2025

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTEL FRENTANO
Codice AOO:SEGR_CHIC81400N
Prot. 0000709 del 05/02/2025
IV-1 (Uscita)

Ai Docenti
delle classi seconde
della Scuola Secondaria di I grado
dell'I.C. CASTEL FRENTANO
Agli Atti – al SITO – al R.E.
p.c. al DSGA

Oggetto: Avvio Corso di dialetto.

Si ricorda, come da Delibera n.23 del Collegio Docenti del 4 novembre 2024, che all'interno del Percorso di Educazione Civica d'Istituto, gli alunni delle classi seconde A/B/C della Scuola Secondaria di I grado, saranno guidati, a titolo gratuito, dal Prof. Pietro Verratti alla scoperta del valore soggettivo e identitario che assume il dialetto come scrigno che conserva storia, usi e valori, secondo il seguente calendario:

Giorno e ora	Classi	Docenti
Martedì 11/02/25 Ore 10:10 - 12:00 (2h)	II A - II B	3 [^] ORA II B Spadano B. - II A Tedesco 4 [^] ORA II B Ferrante - II A D'Armenio
Giovedì 20/02/25 Ore 9:00 - 11:00 (2h)	II A - II B	2 [^] ORA II B Bucci - II A Tedesco 3 [^] ORA II B Attanasio - II A Ficca
Venerdì 28/02/2025 Ore 12:05 - 14:00 (2h)	II A - II B	5 [^] ORA II B Spadano B. - II A La Farciola 6 [^] ORA II B Spadano G. - II A Deriard
Lunedì 3/03/25 Ore 10:00 - 12:00 (2h)	II A - II B	3 [^] ORA II B Schina - II A D'Armenio 4 [^] ORA II B Spadano G. - II A Ferrante

Giorno e ora	Classi	Docenti
Lunedì 10/02/25 Ore 11:00 - 13:00 (2h)	II C	4 ^a ORA D'Angelo (Antonini) 5 ^a ORA Ficca
Martedì 18/02/25 Ore 9:00 - 11:00 (2h)	II C	2 ^a ORA Grazia 3 ^a ORA Anzalone
Mercoledì 26/02/2025 Ore 11:00 - 13:00 (2h)	II C	4 ^a ORA Giovannangelo 5 ^a ORA D'Armenio
Giovedì 06/03/25 Ore 11:00 - 13:00 (2h)	II C	4 ^a ORA Spadano G. 5 ^a ORA Nicolò

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Nicoletta Spinelli

(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs n. 39/1993)